

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Везде: в сухой траве, в листьях деревьев, в воздухе чувствовалось приближение осени.
- 2) Умеренность есть страж здоровья.
- 3) Я знал: в этом доме давно никто не живёт.
- 4) Дамаск один из самых древних городов на земле.
- 5) Попробовал идти — ноги мои подкосились.

2. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Писательство одно из самых заманчивых и одновременно самых тяжёлых занятий в мире.
- 2) «История государства Российского» есть не только создание великого учёного, но и подвиг честного человека.
- 3) На листьях деревьев, на траве, на крышах домов и сараев, покрытых камышом, всюду до полудня лежала обильная роса.
- 4) Поведение Нагульнова все расценивали по-разному: кто-то одобрял, кто-то порицал, кто-то сдержанно помалкивал.
- 5) Хочешь добиться успеха — приложи максимум усилий.

3. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Он ушёл _ внизу тут же начался оживлённый разговор.
- 2) Ждали Соколова положенное время _ он всё не приходил.
- 3) Виктор Петрович удивился _ почему его никто не ищет?
- 4) Он сделал шагов десять и замер _ с улицы во двор влетели три чёрные машины.
- 5) Обращаться со словом нужно честно _ оно высший подарок человеку.

4. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается* содержание первой части:

- 1) Пошёл на службу _ терпи и нужду.
- 2) На скамейку кто-то присаживался _ тут же начинался неторопливый спокойный разговор.
- 3) Оставалось одно _ оттянуть дуэль до совершения побега.
- 4) После завтрака я принял одно, как мне казалось, правильное решение _ надо пойти к жене и сообщить ей о моём отъезде.
- 5) Присутствие Марии Егоровны не мешает мне сосредоточиться _ я давно привык к её посещениям.

5. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Дунул ветер _ всё дрогнуло, ожило и засмеялось.
- 2) На другой день проснулся, смотрю _ дед ходит по баштану как ни в чём не бывало и прикрывает лопухом арбузы.
- 3) Трав и цветов мало в большом лесу _ постоянная тень неблагоприятна для растительности.
- 4) Идти здесь было очень трудно _ мелкий камень осыпи под ногами рассыпался и полз.
- 5) Биться в одиночку _ жизни не перевернуть.

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Гагарин обладал двумя известными добродетелями: он был смелым и великодушным.
- 2) Станиславский одна из самых крупных фигур в истории мирового театрального искусства.
- 3) Культура речи есть часть общей культуры человека.
- 4) Просился на Кавказ — отказали.
- 5) Два качества: жажду труда и чистую совесть Чернышевский считал обязательными для человека и завещал их потомкам.

7. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Фагот один из лучших духовых инструментов.

- 2) Любовь к родной природе есть вернейший признак любви к своей стране.
- 3) И северная зима, и ковры снега, и треск огня в печах, и свет зимней ночи, наступающей в этих краях так быстро, всё это располагает к сказке.
- 4) Работа литератора крайне трудна: писать рассказы о людях не означает просто рассказывать.
- 5) Желание нравиться является уделом юношей — я для этого слишком стар.

8. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Всю дорогу до хутора мы ехали молча_ говорить мешала тряская езда.
- 2) Прошла неделя, другая_ Алексей домой не возвращался.
- 3) Рассказать о своих бедах и странствиях у меня не получилось_ после каждого моего слова тётушка принималась стонать и причитать.
- 4) Я оглянулся назад_ серые кони с перекосившимися удилами мчались по снегу.
- 5) Ей представилась страшная картина_ хрупкая ладья несётся по течению реки.

9. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Все эти огромные богатства: нефть и газ, уголь и калийные соли, железные руды, бокситы, золото таит в себе земля.
- 2) Счастье есть удовольствие без раскаяния.
- 3) Галина Уланова одна из лучших балерин современности.
- 4) В глухом высоком ельнике страшно: он весь скрипит.
- 5) Останусь жив — буду проситься в лесники.

10. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Кончились леса и долины_ всё чаще стали мелькать стрелки-указатели с названиями городов.
- 2) Михаил вышел на середину двора, оглянулся вокруг и понял_ сейчас он отопрёт калитку, выйдет и уже никогда больше сюда не вернётся.
- 3) Воробьи утепляют гнёзда, а кошка в доме к печке жмётся_ вскоре затрещат крещенские морозы.
- 4) Сейчас Николай занят важнейшим делом_ он готовится к соревнованиям.
- 5) Он поднялся на бугор и увидел_ слева шла чёрная гряда сопков, похожая на хребет гигантского зверя.

11. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Теперь, в конце июня, в лугах было особенно хорошо_ в воздухе стоял аромат душистых трав, а с неба глядело ласковое летнее солнышко.
- 2) Я понимал_ от неминуемой гибели спасти нас может только случайность.
- 3) Наблюдая за ней, Пётр всё больше убеждался_ она себя нигде, кроме родной деревни, не видит и, рассуждая о переезде, не верит в его возможность.
- 4) Взойдёт солнце_ пойдём в лес.
- 5) Пыль и запах парного молока висели над деревенскими улицами _ только что с лесных полей пригнали коров.

12. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Днём двигаться было невозможно_ решили дожидаться темноты.
- 2) Один раз солжёшь_ навек лгуном останешься.
- 3) Степан понял_ одному ему не разыскать так глупо упущенной добычи.
- 4) Я выглянул в окно_ всё выше поднималось майское солнце.
- 5) Книжки как люди_ одни, едва прикоснувшись к тебе, исчезают навсегда, другие, встретившись случайно, входят в твою жизнь и остаются в ней.

13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Будешь справляться — в бригадиры переведём.
- 2) Путешествие на Кавказ одно из ярких воспоминаний моего детства.
- 3) Этот рассказ есть плод моего воображения.
- 4) Семён ещё издали увидел: три окошка освещены.
- 5) И посуда, и фляги, и фигурки, изображавшие животных и людей, всё здесь изготавливалось из местной глины.

14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Несвижский дворцово-замковый комплекс — один из выдающихся памятников архитектуры.
- 2) Обаяние — есть дар общения.
- 3) Всё вокруг: стволы берёз и сосен, листья и травы, воздух и вода сверкало, искрилось, переливалось.
- 4) Дамы вздохнули с облегчением: ничего жуткого в рассказе графа Орлова не было.
- 5) Я говорю — меня не слушают.

15. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Мёд — один из любимых продуктов питания людей.
- 2) Один и тот же спектакль дважды посмотреть невозможно: завтра он будет совсем не тот, что сегодня.
- 3) Увидишься с Горьким — обязательно поговори с ним.
- 4) Богатство ассоциаций — есть богатство внутреннего мира писателя.
- 5) Абсолютно всё: и просторы Сибири, и древние горы Кавказа, и живописные леса Закарпатья, и деревянное зодчество Севера интересует путешественников.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) «Словарь живого великорусского языка» В. И. Даля один из лучших толковых словарей русского языка.
- 2) И непроницаемая беззвёздная тьма, и запах сена, и влажный ветер, дующий с моря, всё это напомнило Сергею что-то радостное и очень далёкое.
- 3) Вдруг ловцы увидели: из-за скалы показался дельфин.
- 4) Мир есть величайшая ценность нашего бытия, без которой утрачивают смысл и силу все прочие блага и радости жизни.
- 5) Останешься на заводе - доверю тебе ответственную работу.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

- 1) Будем живы_ обязательно встретимся.
- 2) Ободок этого блюда украшен изысканным орнаментом в позднеантичном духе_ змеящаяся виноградная лоза обвивает вазы, фигурки животных, птиц.
- 3) Раздвинешь руками чащу кустарника или навес травы_ пахнёт в лицо свежей сыростью.
- 4) Действовать будем так_ сначала отыщем лодку, потом поплывём на другой берег.
- 5) К старинным бумагам страшно было прикоснуться_ они обращались в пыль.

18. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

- 1) Через минуту вспыхнуло пламя_ кругом всё стало видно.
- 2) Позиция моя такова_ я не уволю ни одного человека.
- 3) Я прожил жизнь, полную неожиданностей и предательств, и поэтому решаюсь дать вам один совет_ бегите отсюда.
- 4) Птицы приумолкли_ жди грома.
- 5) Лыжники пошли вдоль ручья_ нужно было найти переход.

19. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Пахомов не начинал работать_ он ждал Швейцера.

2) Рассказывать об Аристотеле очень непросто_ слишком большой промежуток времени отделяет его от нас.

3) Нас занимал вопрос_ почему мы не выходим в море?

4) Вышли из дома_ солнце тут же ударило в глаза.

5) Не сошлись характерами_ не бывает дружбе.

20. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается* содержание первой части:

1) Спеть попробовали_ не пелось в пустоте этих комнат.

2) Вся разница между умным человеком и глупым в одном_ первый всегда подумает и редко скажет, второй скажет и никогда не подумает.

3) Заметёт метель дорожки_ идти будет нелегко.

4) Через мостик шли следующим образом_ впереди майор, за ним лейтенант, потом сержант.

5) Катя приехала к брату_ нужно было поговорить о подготовке к празднику.

21. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

1) От военного Валько узнал_ командование переправой находится на противоположной стороне реки.

2) Хочешь быть здоровым_ не ешь слишком много.

3) Пахомову уже семьдесят лет_ он по-прежнему любит выдумывать разные истории.

4) Строители бездействовали_ третьи сутки не переставая шёл дождь.

5) Он зажёл свечу, сел к столу, посмотрел на часы_ было два часа ночи.

22. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части.

1) Ударил второй звонок_ я похолодел от страха.

2) Казбич толкнул лошадь_ она тут же отскочила в сторону.

3) Я и теперь не могу понять_ какие же причины заставили мою мать послать меня в народное училище вместе с Андрюшей?

4) Кипренский распахнул дверь мастерской и засмеялся_ его, ещё горячего от сна, сразу же обдало запахом морской воды.

5) Назад страшно и оглянуться_ над всей землёй висит огромная тёмная туча.

23. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

1) Учёные предполагают_ в водах залива оседают миллионы пудов соли.

2) Лукашин остановился, посмотрел вокруг_ во рву скапливалась вода.

3) Там, в вышине, уже светило летнее солнце_ на земле ещё стоял сумрак.

4) Победим_ каменный дом построю.

5) Ель хороша только при сильном солнечном свете_ тогда её обычная чернота просвечивается самой густой, самой сильной зеленью.

24. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

1) Невская чувствовала_ ветер с каждой минутой становится всё жарче и жарче.

2) Татьяна Андреевна проснулась, прислушалась_ за окном играла музыка.

3) Май не за горами_ одна эта мысль радует душу. 4) Хотели поймать меня_ не вышло.

5) К осени в землянке стало холодно_ пошли дожди.

25. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены): [] — [].

- 1) Мы ждали нашего сантехника однако он не пришёл.
- 2) Не хочешь отвечать я сам скажу.
- 3) Откроешь окна ворвётся в комнату солнечный свет.
- 4) Тут мне совершенно явственно показалось по его лицу прошла судорога.
- 5) Месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов учитель греческого языка мой товарищ.

26. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены): [] — [].

- 1) Сделаешь все уроки сходи в кино
- 2) Смотришь на эти отвратительные обои в синюю полоску начинает кружиться голова
- 3) Растения называют лёгкими планеты они задерживают пыль копоть поглощают углекислый газ и выделяют кислород
- 4) Чемодан внёс кучер Селифан низенький человек в тулупчике
- 5) Тёмным кружевом висели над головой резные листья дубов однако уже за пять шагов вместо дубов только тени проступали в тумане

27. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[] — [].

- 1) Хотите избежать стресса постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
- 2) Я не решался будить жену она всю ночь укачивала Сонечку и задремала только на рассвете.
- 3) Она радостно захлопала в ладоши наконец-то сбывалась её давнишняя мечта!
- 4) Зимой звёзды на небе ярко блестят жди лютой стужи
- 5) Это был Эдвард Григ волшебник и великий музыкант!

28. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину*, *основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Выступление лектора наводило скуку_ некоторые слушатели начали засыпать.
- 2) Этим летом я путешествовал мало_ не позволяло здоровье.
- 3) Я понимал_ он оказался сейчас в трудном положении.
- 4) Жить в Средней Азии мне было тяжело_ я плохо переношу жару.
- 5) Мы его предупреждали_ он советом пренебрёг.

29. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Фатеев почувствовал_ разговор лучше прекратить.
- 2) Ночи стояли жаркие, душные_ за горами метались зарницы.
- 3) Вероника ждала_ сейчас Саша обернётся и на прощанье хотя бы кивнёт ей и Варваре.
- 4) Приблизится к месту гнездовья хищник_ тучей накинута на него птицы и заклюют.
- 5) Хочешь есть калачи_ не сиди на печи.

30. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину*, *основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Все журналисты знают_ читатель прежде всего смотрит на картинки и фото, а уже потом читает подписи.
- 2) Поднялся сильный ветер_ лучше из дома не выходить.
- 3) В знойный день пройти через заросли орешника почти невозможно_ через минуту всё тело покрывают рыжие злые муравьи.
- 4) Капитана отправили в госпиталь_ он был ранен в ногу.
- 5) Не действуют уговоры_ подействует твёрдость.

31. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Долго заседать_ время потерять.
- 2) По тропинкам старого загородного парка опасно ходить_ трава кишит змейками-медянками.
- 3) Не сделаю, не выполню, не напрягусь_ всё рухнет.
- 4) Трав и цветов мало в густом лесу_ постоянная тень вредна растительности .
- 5) Нина не поехала на гастроль в Киев_ не с кем было оставить детей.

32. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные отношения*:

- 1) Налетит вдруг ветер_ тотчас закружится смерч из пёстрых осенних листьев.
- 2) Ты хорошо знаешь_ я дважды не приказываю.
- 3) Я ведь только недавно поняла_ быть свободной и быть одинокой - это не одно и то же.
- 4) В Якутии удивительный климат_ леденящая стужа зимой и почти тропическая жара летом.
- 5) 5) В путь собираешься_ разужнай дорогу.

33. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Движение по осыпям, покрытым мхом, всегда затруднительно: то ставишь ногу на ребро, то попадаешь в щели между камнями.
- 2) Будешь уходить — дверь закрой.
- 3) Эрмитаж один из крупнейших музеев мира.
- 4) Время есть бесконечное движение.
- 5) И лёгкая дымка, и побледневшее небо, и сады, постепенно увядающие, всё это почему-то вызывало ощущение какой-то печали.

34. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[]:[] .

- 1) Я зашёл в избу отворил дверь в сени окликнул хозяев никто не ответил мне.
- 2) Несомненно одно благодаря Интернету у нас появилась возможность делиться большим количеством информации со многими людьми в мире.
- 3) Прошла неделя месяц он к себе домой не возвращался.
- 4) Всё перемешано здесь времена события судьбы вкусы.
- 5) Андрейка знал где-то здесь совсем рядом безбрежное море.

35. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[]:[] .

- 1) Каштанка сразу поняла ворчать и лаять на новых знакомых бесполезно.
- 2) Всё в этом вольере есть для содержания волков овражек поросший крапивой и лопухами родник частый ельник.
- 3) Женщина вошла в реку и улыбнулась в воде было растворено солнце.
- 4) Рассказать правду было очень трудно я решил молчать.
- 5) Через несколько дней Ивану Ивановичу позвонили из издательства и сообщили на его стихи получена очень хорошая рецензия Павла Антокольского.

36. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[]:[] .

- 1) Его беспокоило лишь одно как бы она не уехала в Москву.
- 2) Я оглянулся и увидел эта белая птица снялась с ветки и полетела.
- 3) Ещё выстрел кучер выронил вожжи и тихо сполз под колёса.

4) В дом художника Серова были вхожи все знаменитости того времени учёные писатели художники актёры и музыканты.

5) Лёд ещё тонкий переходить реку опасно.

37. Двоеточие ставится на месте пропуска в предложениях:

1) Пойдёшь спать_ не забудь выключить компьютер.

2) В жизни двух друзей было примечательное совпадение_ оба родились в один день.

3) И вдруг соседи начали высказывать недовольство_ музыкальные упражнения сестры их утомили.

4) Посадите берёзу в деревянный ящик в тёплой комнате_ она всю зиму будет зелёная.

5) Мальчик давно подозревал_ Дедом Морозом был переодетый папа.

38. Двоеточие ставится на месте пропуска в предложениях:

1) Он находит у искусства две основные задачи _ оно должно призывать и утешать.

2) Солжёнш на малом_ не поверят на большом.

3) И вдруг машина остановилась_ прямо на проезжей части валялся разбитый арбуз.

4) Я хотела купить в подарок торт, но вспомнила_ старушка не любит сладостей.

5) Мне помогали многие_ нельзя считать эту победу только моей заслугой.

39. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Однажды я был свидетелем удивительного явления: на озере начинался шторм.

2) После неудачного опыта всё вокруг меня: пол, парта и лежавшая около парты школьная сумка оказались в копоти.

3) Происходят неприятности: попытайтесь посмотреть на себя и на ситуацию со стороны.

4) Братья осознавали: больше ничего не связывало их с этим человеком.

5) Ребёнок начнёт капризничать: дай ему бутылочку с молоком.

40. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Маша видела: Дима говорил с учителем очень резко.

2) Все эти материалы: два доклада, рецензию и конспект лекции ему надо подготовить за одну неделю.

3) Меня беспокоит вот что: уже два дня нет никаких известий о Лене.

4) Пришёл на концерт: не забудь отключить звук в телефоне.

5) Не понимаешь правило — учитель объяснит ещё раз.

41. Знаки препинания расставлены правильно в бессоюзных сложных предложениях:

1) У языка две основные функции: он является орудием человеческого мышления и орудием общения людей друг с другом.

2) В мае гуси высоко летят — овёс будет густым и высоким.

3) Она оглянулась и увидела, в дверях купе стоял её попутчик, молодой режиссёр.

4) Головы странниц закутаны тёмными платками, за спинами висят берестяные котомки, ноги обуты в тяжёлые лапти.

5) Солнце уже высоко ходит: пора выпускать куриное семейство.

42. Знаки препинания расставлены правильно в бессоюзных сложных предложениях:

1) Я несколько не сомневаюсь: мир слов загадочен и неисчерпаем, как космос и Вселенная.

2) Весной сначала цветёт ландыш; потом вскипает белым цветом черёмуха, затем скромно распускается шиповник.

3) Моя сестра обладала одним удивительным свойством: она превращала любое действие в происшествие.

4) Убираешь сезонную обувь на хранение: не забудь просушить её и обработать смягчающим кремом.

5) Сумеешь приручить ежонка — приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.

43. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Перед самым выпеканием в начинку пирога добавляются все ароматные приправы: гвоздика, ваниль, корица.

- 2) Босая нога на пашне не зябнет — сей хлеб.
- 3) Покупательница знала, магазин игрушек сегодня не работает.
- 4) Он собрался в одиночестве провести вечер: неожиданно нагрянули гости.
- 5) Я не люблю смотреть фильмы ужасов: мне от них плохо становится.

44. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Подошёл к дому и вдруг слышу: на крыльце кто-то жалобно скулит.
- 2) Всё в его городе было прежним: узенькие улочки, кирпичные дома на улочках и облака над домами.
- 3) Певец сильно фальшивил: слушать его не доставляло удовольствия.
- 4) Я прекрасно понимал, в заповеднике работают люди, влюблённые в своё дело.
- 5) Будешь нарушать дисциплину — тренер отстранит от соревнований.

45. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Все меня поддержали в трудную минуту: родственники, друзья, коллеги.
- 2) Глинистая дорога разбухла: пришлось сворачивать в сторону.
- 3) В этот вечер сады мягко благоухали: временами раздавалось кваканье лягушек.
- 4) Хочешь согреться — принеси дров и растопи камин.
- 5) Вдруг сквозь сон я почувствовал: кто-то трогает меня за плечо.

46. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Над рекой потемнело, пахло свежестью влаги, потянуло густой прохладой.
- 2) Я вышел на балкон и почувствовал, воздух сделался удивительно чистым.
- 3) В Григории было много привлекательного: гордая осанка, густые тёмные волосы, спокойный взгляд умных глаз.
- 4) Начал брезжить рассвет: мы проснулись и вышли на улицу.
- 5) Придёт время — прорастёт и семя.

47. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Приборы зафиксировали странное явление: исчезла гравитация в зоне катастрофы
- 2) Старуха засмеялась — тотчас все морщины запрыгали на её лице.
- 3) Чуть-чуть повысишь голос: она сразу начинает плакать.
- 4) Осенний ветер срывает листву со всех деревьев: с клёнов, лип, берёз и осин.
- 5) Учёные-биологи установили, большая панда уделяет питанию до двенадцати часов в сутки.

48. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Меня заинтересовало одно странное обстоятельство: в верхнем ярусе колокольни мерцал огонёк.
- 2) Быстро оборачиваюсь и вижу, передо мной стоит незнакомый человек.
- 3) Получишь известие от брата — сообщи отцу.
- 4) Позовёте: приедем к вам в гости.
- 5) В палисаднике росли чудесные цветы: роскошные чайные розы, нежные лилии и неприхотливые ромашки.